

La Maison de Jonathan

Offre de services pour les écoles primaire, secondaires, postsecondaires et organismes communautaires

Public cible	Activités	Objectifs
6 ^e année du primaire	Programme POP (4 ateliers de 75 minutes environ)	Promouvoir les saines habitudes de vie, outiller les jeunes à faire face aux défis de l'adolescence et prévenir des habitudes pouvant engendrer des dépendances. 4 ateliers : Les émotions, le stress et l'anxiété, les influences et la pression et la prise de décision.
Premier cycle et adaptation scolaire	S'informer sur les produits de la caféine (75 minutes)	Informar les jeunes sur les effets des boissons énergisantes sur la santé et les sensibiliser aux saines habitudes de vie. (Possibilité de kiosque)
Premier cycle	Le phénomène du vapotage (75 minutes)	Augmenter les connaissances des jeunes sur les impacts et les conséquences possibles quant au vapotage. Développer un esprit critique face à ce phénomène.
Premier secondaire et adaptation scolaire (12-14 ans)	Les drogues et l'influence (75 minutes)	Sensibiliser les jeunes aux effets des substances psychotropes sur le corps humain, en passant par le cerveau, les organes vitaux, les sens et les émotions et les outiller à faire face aux pressions sociales.
Premier secondaire et adaptation scolaire	L'ère des écrans (75 minutes)	Sensibiliser les jeunes sur ce qu'est une utilisation responsable des technologies. Les outiller sur les moyens de garder un équilibre avec les écrans.
Deuxième secondaire	La gestion du plaisir (75 minutes)	Amener les jeunes à mieux se connaître et à réfléchir aux moyens permettant de gérer leurs expériences de plaisir afin que celles-ci ne deviennent des expériences de souffrance. Faire le lien avec la consommation de drogues.
	+ Le cycle de l'assuétude (75 minutes)	Amener les jeunes à réfléchir aux étapes menant à la dépendance et les outiller sur les moyens à utiliser afin d'éviter celle-ci.
Troisième secondaire	Mon cerveau et les drogues...mythes et réalité (75 minutes)	Amener les jeunes à comprendre davantage comment les drogues (psychotropes) agissent sur le système nerveux central.
Troisième secondaire	Hyperconnectivité (75 minutes)	Débuter une réflexion avec les élèves sur leurs habitudes avec les technologies. Amener les jeunes à utiliser leur esprit critique face à leur utilisation des technologies.
Quatrième et cinquième secondaire	Le cannabis...on va se parler des vraies affaires... (75 minutes)	Informar et sensibiliser les participants sur les impacts de la consommation du cannabis au niveau physique, psychologique et social et répondre aux questionnements face à la légalisation du cannabis à des fins récréatives.
Cinquième secondaire	Citoyenneté numérique (75 minutes)	Développer un jugement critique face leur empreinte numérique secondaire. Sensibiliser aux saines habitudes avec les technologies.
Cinquième secondaire et éducation aux adultes	Fêtez sans perdre la tête (75 minutes)	Favoriser chez les jeunes l'adoption d'habitudes de vie saines et sécuritaires en ce qui concerne la conduite d'un véhicule à moteur. Se donne en partenariat avec la police (municipale ou provinciale, selon entente). Projet concerté.

Groupes d'adaptations scolaires (15-17 ans)	Programme Ad modus vivendi (5 rencontres de 75 minutes sur 5 semaines consécutives)	Prévenir chez les jeunes un mode de vie indésirable axé sur la surconsommation de substances psychotropes ou sur toute autre forme d'assuétude (dépendance psychologique). Autoanalyse de la consommation et outils pour motiver aux changements au niveau des habitudes de consommation.
Pour les enseignants et les intervenants scolaires et communautaires	La gestion du doute (Rencontres de 90 minutes ou 3 heures, selon les besoins du milieu)	Connaître davantage le phénomène de consommation chez les jeunes afin de mieux se positionner et intervenir avec eux. Avoir des outils et des pistes afin d'offrir un milieu de vie optimal qui tient compte de la réalité des jeunes.
Pour les enseignants et les intervenants scolaires, communautaires et les adultes	La légalisation du cannabis à des fins récréatives : enjeux en milieu scolaire	Sensibiliser les intervenants aux moyens d'aborder le sujet de la consommation du cannabis à des fins récréatives ainsi qu'aux enjeux entourant la légalisation.
Pour les enseignants et les intervenants scolaires, communautaires et les adultes	Génération écran (prévoir 3h, coût de 150\$ pour la formation)	Sensibiliser les intervenants aux moyens d'aborder le sujet de l'utilisation responsable d'Internet et des technologies. Formation co-animée avec le CRD Le Virage qui aborde l'utilisation problématique.
Pour les écoles secondaires	Sondage sur les habitudes des élèves du secondaire Passation, compilation, analyse des résultats.	Avoir un portrait réaliste des habitudes de consommation de drogues des élèves de l'école afin de mieux cibler les pratiques et activités en prévention des dépendances.
Pour les élèves de l'éducation aux adultes et fréquentant les CJE	Le cannabis, on va se parler des vraies affaires (75 minutes)	Informé et sensibiliser les participants sur les impacts de la consommation du cannabis au niveau physique, psychologique et social et répondre aux questionnements face à la légalisation du cannabis à des fins récréatives.
Pour les élèves de l'éducation aux adultes et les jeunes fréquentant les CJE	Les drogues, plaisir ou souffrance... (4 heures au total) 1. Les drogues : mieux comprendre les effets 2. Les drogues et le bonheur 3. Les drogues et la souffrance	- Mise à jour sur les psychotropes ainsi que leurs effets sur le corps et principes généraux associés à l'expérience de consommation. - Une réflexion sur le potentiel de plaisir se rattachant à chaque individu et l'impact de la consommation dans la recherche de plaisir. - Au-delà du plaisir, il y a la souffrance engendrée par une possible dépendance. Échange sur les étapes qui mènent à la dépendance psychologique et les pistes de solutions pour ne pas y entrer.

N.B. Cette offre de services est personnalisée en fonction des besoins des milieux et suite à une rencontre avec la direction et les intervenants de l'école ou du centre.

Lydia Lefebvre Fortin, Intervenante en prévention des dépendances

lydialf@lamaisondejonathan.ca

514-686-6915